

令和2年度使用小学校教科用図書 採択結果及び採択理由

種 目	発行者名	主 な 採 択 理 由
国 語	光村図書	時代を超えて親しまれる作品や情報活用能力を育む教材、児童の知的好奇心をかき立てる教材が多く取り上げられている。また、物語文の挿絵や写真が効果的に配置されていて、内容を捉えやすくなっている。コミュニケーション教材を通して、対話の力を育むことができるよう工夫されている。
書 写	光村図書	国語の教科書とリンクした内容が取り扱われており、連携した指導に適している。書写の歴史について幅広く取り上げられており、興味をもって学習できる。筆の穂先の向きや点画のつながり、穂先の流れがよく分かるように、工夫が見られる。
社 会	教育出版	児童の問いから展開していく流れを重視し、主体的な学びを促す構成になっている。社会的見方・考え方を、3つの視点に3つの方法も加えて設定している。各学年の内容が、一冊に収められていて、振り返りがしやすい。
地 図	帝国書院	内容が充実しており、地図帳の使い方や地図の約束について、丁寧に扱っている。索引ページを4色で分類しており、索引しやすくなっている。統計資料も充実しており、主体的・対話的な学びを重視している。
算 数	東京書籍	児童の多様な考えを引き出し、考えの広がりや深まりが期待できるよう意図的に選択された数値が問題文で取り扱われている。既習事項を生かして新しい考えを作り出し得るような構成になっている。前時との違いから、本時の課題を子どもたちが設定する秋田型の問題解決学習に適した構成になっている。
理 科	教育出版	新学習指導要領で示される内容が、学習指導を進める上でもれなく取り上げられていて適切である。写真や図表の取り扱いも豊富である。観察・実験で扱われる事物・事象は安全面、扱いやすさ、種類、入手しやすさ等において適当である。
生 活	東京書籍	活動内容を表した小単元名や、活動のめあてを表した本文、掲示物、板書例がふんだんに掲載されている。新学習指導要領で育成すべき3つの資質・能力を吹き出しとイラストで具体化して掲載されている。教科・学年間のつながりの具体例が掲載されている。
音 楽	教育芸術社	音楽活動を行う際の手順や表現する際のポイント等が簡潔に示されている。特に、音楽づくりでは、達成感が得られやすいように構成されている。わらべうたや地域のお祭り、民謡など我が国や郷土の音楽が多く取り上げられている。調べ学習の例として花輪ばやしが挙げられている。
図画工作	開隆堂	合科的な視点を取り入れた題材が構成されており、各学年の発達段階に合っている。また、育成したい資質や能力の視点を基にした教科横断的な学びが設定されている。学習のめあてと3つの目標が分かりやすく評価がしやすい。
家 庭	開隆堂	児童が主体的に疑問を解決しようとする問題解決型学習の構成になっている。2学年分の内容が取り扱われている。「見付ける、調べる、計画・実践する、生活に生かす」の流れになっており、家庭科のねらいに合っている。
保 健	学研教育	運動領域とのつながりが意識されており、実際に体を動かして理解できるように工夫されている。保健の学習を通して育成すべき資質・能力が示されており、実践的な理解を図ることができるように内容が構成されている。
外 国 語	教育出版	児童の関心を高める内容になっている。絵や写真が多く、文字と音声の指導のページが各単元にあり、単元を振り返ることができるようになっている。文字を書くことに抵抗が少ない。ゲームや活動の行い方がイラスト化されていて、活動のイメージがしやすい。
特別の教科 道 徳	光村図書	内容項目が偏り無く配列されている。また、テーマに合わせたユニットで学習が進められるように教材が配列されている。文章の資料だけでなく、漫画や写真、イラスト資料など、教材が豊富に準備されており、多様な考えを引き出す工夫がある。

